

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №16»

В.В.Пономарёва

**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе филиала МБОУ «СОШ №16»
«НЕПОСЕДЫ»**

п.Шумихинский

2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребёнка - Приказ Управления образования Администрации Губахинского муниципального округа «О создании безопасных условий во время организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году». |
| Полное название программы | Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Автор программы | Начальник лагеря, учитель начальных классов Н.Н.Жёлтышева |
| Юридический адрес организации | 618284 Пермский край г.Гремячинск п.Юбилейный ул.Шахтеров д.9 |
| Телефон, факс | Телефон/факс: 8(34250) 2-11-04 E-mail: sh16.grem@sosh.permkrai.ru |
| Руководитель организации | Валентина Владимировна Пономарёва |
| Форма организации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива. - Сформировать активную жизненную, гражданскую позицию, развить чувства ответственности, самоорганизации. - Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. - Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни. - Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей. |

| | |
|--|---|
| Перечень основных мероприятий программы | <ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социумом |
| Сроки реализации | С 02.06.2025 по 27.06.2025 г. |
| Количество смен | 1 смена |
| Место проведения | филиал МБОУ «СОШ №16» п.Шумихинский, ул.Мира,19 |
| Общее количество участников | 30 человек |
| Условия участия в программе | <p>Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дети участников специальной военной операции - дети-сироты; - дети, оставшиеся без попечения родителей; - одаренные дети из малоимущих семей; - дети, проживающие в семьях находящихся в социально опасном положении; - малоимущие и многодетные семьи; - дети, состоящие на учете в КДН и ЗП. |
| Условия реализации программы | Материально-техническое обеспечение: спортивная площадка, актовый зал для проведения мероприятий, комнаты для пребывания в отрядах. Имеется музыкальное оборудование, караоке, микрофоны, настольные игры. |

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.

Летний лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития. Обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

В 2025 году в июне месяце в филиале МБОУ «СОШ №16» будет функционировать оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания **«НЕПОСЕДЫ»**.

В нём отдыхают дети 6,6-15 лет, всего 30 человек, длительность смены 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей участников СВО, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Положение о лагере с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ» МБОУ «СОШ № 16»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок создания функционирования лагеря с дневным пребыванием в филиале МБОУ «СОШ №16»
2. Лагерь с дневным пребыванием (далее – лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися образовательного учреждения с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

2. Цель программы

- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

3. Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Организация и управление. Делопроизводство

1. Лагерь создаётся базе филиала МБОУ «СОШ №16»
2. Лагерь создаётся приказом руководителя МБОУ «СОШ №16».
3. В лагерь принимаются дети 6,6-16 лет.
4. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.
5. Комплектование лагеря осуществляется не более 30 человек для обучающихся и воспитанников 1-9 классов.
6. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются учащиеся и воспитанники из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря администрацией МБОУ «СОШ № 16»

8. Питание (2-х разовое) детей организуется в столовой ОУ.
9. Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом руководителя МБОУ «СОШ №16»
10. Начальник лагеря:
 - проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма;
 - обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
 - ведёт учётную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.
11. К педагогической деятельности в лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих педагогических работников.
12. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

5. Функции

1. Организация полноценного питания.
2. Организация медицинского обслуживания.
3. Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.
4. Организация культурных мероприятий.
5. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.
6. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.
7. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

6. Направления и виды деятельности:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- **образовательное**
- **физкультурно-оздоровительная деятельность**
- **художественно-творческая деятельность**
- **формирование и развитие временных подростковых коллективов.**

Образовательный курс представлен беседами, познавательными минутками по темам:

- «История Великой Отечественной войны».
- «Пермские -герои Великой Отечественной войны»;
- Встречи с родственниками, погибших в специальной военной операции
- Герои боевых действий СВО
- «Государственные символы и ритуалы»;

Физкультурно-оздоровительная работа:

Соревнования по видам спорта:

- *Футбол;*
- *Снайпер;*
- *Общеспортивная подготовка;*
- *Военно-спортивные игры;*
- *Настольный теннис;*
- *Спортивно-игровые программы;*

- Шахи;
- Шахматы

Художественно-творческая деятельность

- Творческие выступления отрядов;
- Конкурсные программы;
- Праздники;
- Минуты славы;
- Игровые программы;
- Прогулки;
- Викторины;
- Круглые столы;
- Творческие мастерские

Мероприятия по формированию и развитию временного коллектива:

- Отрядные «Коллективные творческие дела»;
- Конкурс на лучший отряд.

7. Ожидаемые результаты:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Детской самостоятельности и самодеятельности;
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- 4.Расширение кругозора детей;
- 5.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- 6.Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- 7.Личностный рост участников смены

8. Охрана жизни и здоровья детей

1. Начальник лагеря, воспитатели, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3. Воспитатели лагеря проводят инструктаж по технике безопасности для детей под личную подпись инструктируемых.
4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

9. Права

1. Требовать от персонала, воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка лагеря.

10. Ответственность

1. Администрация и персонал лагеря несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

2. Администрация лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

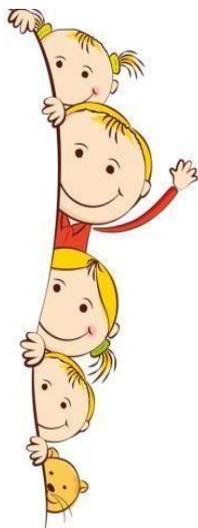
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы;
- издание приказа по школе об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЫБКА»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел.

4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни;
- торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- творческий отчётный концерт;
- фестиваль сказок;
- танцевальный марафон.



Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек орг.периода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

«Вместе весело шагать»

Концерт **«Алло, мы ищем таланты!»**

Игра **«Тропа испытаний»**

Викторина **«Устами младенца»**

Конкурсно-развлекательная программа

«Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб **«Танцуй вместе с нами!»**

Конкурсная программа **«Фабрика звезд»**



Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров групп, штаб. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчёт о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчёт заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1

место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место –10 баллов;

3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования,

эстафета *«Веселые старты»*,

военно-спортивная игра *«Зарничка»*,

эстафета *«Вместе мы сильнее»*,

«Малые олимпийские игры»,

«Безопасное колесо» и др.

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

«По дорожке, по тропинке в страну здоровья»,

«Мы – за правильное питание!»



Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреация второго этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

- оформление уголка отряда *«Наш отрядный дом»*,
- конкурс стенгазет и рисунков *«Лагерь нашей мечты»*
- конкурсные программы *«С детства дружбой дорожи!»*
- творческие конкурсы *«Мир всем детям земли!»*,
- конкурсы рисунков

«Профессии моих родителей»,

«Растение, которое я бы хотел спасти!»,

«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,

«Мы–дети России!»



Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1. Игра – викторина **«Знаете ли вы свои права и обязанности?»**
- 2. Конкурс рисунков, листовок **«Я не дружу с вредными привычками»**
- 3. Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек
- 4. Игра-тренинг **«Я умею сказать: «НЕТ!»**
- 5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
- 6. День вежливости (без употребления слов паразитов)
-

ИНСТРУКТАЖИ:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские собрания.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Детское медиа-пространство»

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео-информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

-детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет- сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Режим дня
Лагеря дневного пребывания «НЕПОСЕДЫ»
при филиале МБОУ «СОШ №16»
с 02.06.2025г по 27.06.2025г

| | | | |
|--------------|----------|--------------|---|
| 9-00 | - | 9-25 | <i>Сбор детей, зарядка</i> |
| 9-25 | - | 9-30 | <i>Утренняя линейка</i> |
| 9-30 | - | 10-00 | <i>Завтрак</i> |
| 10-00 | - | 12-00 | <i>Подвижные игры, спортивные мероприятия, настольные игры</i> |
| 12-00 | - | 12-30 | <i>Оздоровительные процедуры</i> |
| 12-30 | - | 13-30 | <i>Обед</i> |
| 13-00 | - | 14-30 | <i>Занятия по интересам, творческая деятельность</i> |
| 14-30 | | | <i>Уход домой</i> |

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Имей личное полотенце.
8. Выполняй требования воспитателя.
9. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Законы лагеря

- 1 Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- 2 Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- 3 Закон правой руки. Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
- 4 Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 5 Закон мотора. Долой скуку!
- 6 Закон выносливости. Будь вынослив!
- 7 Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- 8 Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Календарно-тематическое планирование

оздоровительного лагеря «НЕПОСЕДЫ» с дневным пребыванием на базе филиала МБОУ «СОШ №16»

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|---|
| 02.06.2025 «Здравствуй, это я!» (открытие лагеря) | 1.Проведение инструктажа с детьми: «Вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в лагере». «ЮИД напоминает- правила поведения детей на дороге» 2. Линейка. Открытие лагеря. 3.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 4. Операция «Уют». 5.Веселыми тропинками лета «Здравствуй лето». 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| 03.06.2025 «День Мастеров» | 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс поделок «Дело мастера боится». 3.В мире профессий- квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Творческая мастерская: рисунки на асфальте «Я люблю тебя, мой край родной». 6. «Секреты древнерусских мастеров» 7.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| 04.06.2025 « День эколога» | 1. Минутка здоровья « Книги о здоровье» 2. Экологический десант. 3. Интеллектуальная игра «Красная Книга» 4. Оформление отрядных уголков. 5.Занятия по интересам. 6. Подготовка к конкурсу талантов 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| 05.06.2025 «Пушкинский день» | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Конкурс чтецов. 3. «Литературная гостиная». 4. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 5.Тематические посиделки «За чаем не скучаем». 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Занятия по интересам. 8. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |

| | |
|---|--|
| <p>06.06.2025 День « Спасайкина»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Плановое эвакуационное мероприятие по теме: « Внимание пожар в столовой». 3. Встреча с работниками пожарной службы. 4. Практические занятия по ГО и ЧС (на базе школы) 5. Теоретическое и практическое занятие «У светофора каникул нет». 6. Час доброты «Милосердие спасет мир». 7. Акция «От сердца к сердцу или новая жизнь старой книги». 8. Спортивные игры на воздухе. 9. Экологический десант Орлят России «А в нашем лагере» (конкурс плакатов). 10. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| <p>9.06.2025 «День театра и музыки»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения во время прогулок и походов». 2. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 3. « О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке» 4. Представление сказки участниками школьного театра. 5. Подвижные игры. 6. Конкурс рисунков «Я рисую музыку». 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| <p>10.06.2025 « День России»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Один дома...» 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Виртуальная экскурсия « Тайные уголки нашей Родины». 4. «Герои шагнувшие в бессмертие». Встреча с родственниками погибших выпускников школы на СВО. 5. Конкурс рисунков на асфальте « Рисуем российский флаг». 6. « С днем России поздравляю» (изготовление открыток и вручение жителям села). 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| <p>11.06.2025 «День Родины»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс стихов и песен о России. 3. Первенство по шахматам, шашкам. 4. Занятия по интересам. 5. Подвижные игры. 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| <p>16.06.2025 «Родное Прикамье. История в лицах»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Линейка ко дню «Независимости России». |

| | |
|---|---|
| | <p>3.Героико-патриотическая акция «Завтра была война».</p> <p>4.Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5.Песни о России, рисунки.</p> <p>6.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> |
| <p>17.06.2025</p> <p>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <p>2. Фантазии на тему : Игры, игрушки, шарики и бантики».</p> <p>3.Первенство лагеря по шашкам.</p> <p>4.Подвижные игры.</p> <p>5.Подготовка к закрытию лагеря</p> <p>6.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> |
| <p>18.06.2025</p> <p>« Конструкторское бюро»</p> | <p>1.Минутка здоровья «Правила поведения детей на улице и в гостях».</p> <p>2. Конкурсная программа «Операция Уют».</p> <p>3. Игра –путешествие «Страна моделирования».</p> <p>4.Кинолекторий «10 значимых дней Сталинградской битвы».</p> <p>5. Караоке-мероприятие «Я на солнышке лежу...»</p> <p>6.Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>7.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> |
| <p>19.06.2025</p> <p>«День спортсменов»</p> | <p>1.Минутка здоровья.</p> <p>2. Беседа «Осторожно водоем».</p> <p>3. Спортивно-конкурсная программа «Веселыми тропинками лета».</p> <p>4. Спортивные эстафеты.</p> <p>5.Спортивный семейный праздник «Я и моя семья».</p> <p>6.Книжная выставка «Все начинается с семьи»</p> <p>7. Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>8.Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> |
| <p>20.06.2025</p> <p>«День памяти и скорби»</p> | <p>1.Минутка здоровья.</p> <p>2.Беседа: «Осторожно ядовитые растения».</p> <p>3. Встречи с участниками боевых действий специальной военной операции.</p> <p>4. Свеча памяти , посвященная началу ВОВ.</p> <p>5.Подвижные игры.</p> <p>6.Квест «Письмо из прошлого или тайны старой усадьбы».</p> <p>7..Конкурс военных песен и стихов «Нас война отметила меткой особой...»</p> <p>8.Конкурс рисунков и плакатов «Миру-мир».</p> <p>9. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</p> |
| <p>23.06.2025</p> <p>Патриотизм и</p> | <p>1.Минутка здоровья «Две недели в лагере здоровья - итоги»</p> <p>2. Беседа «Безопасные маршруты»</p> <p>3.Экскурсия к мемориальному месту «Я помню»</p> |

| | |
|---|---|
| историческая память «Служу Отечеству!» | 4. Кинолекторий «Россия-страна героев» 5. Игры на воздухе. 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| 24.06.2025 Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» | 1. Минутка здоровья 2. Час «добрых дел». 3. «АктивВести» 4. Акция «Спасибо!». 5. «Сюрприз» веселый капустник. 6. Игры на воздухе. 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| 25.06.2025 Экология и охрана природы «Береги планету!» | 1. Минутка здоровья 2. КТД «ЭкоТренд» 3. КИП «На старт, экоотряд!» 4. Конкурс листовок «Береги планету!» 5. Подготовка к закрытию лагеря. 6. Игры на воздухе 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |
| 26.06.2025 Я, ты, он, она – вместе целая страна! | 1. Минутка здоровья 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартиныйдджер «Пустимся в пляс!» 4. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности» 5. Подготовка к закрытию лагеря 6. Игры на воздухе 7. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы |
| 27.06.2025 «Закрытие лагеря» | 1. Минутка здоровья 2. Игры на воздухе. 3. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Звездопад». 4. Подведение итогов. Награждение участников. 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. |

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005 г.
4. С.А. Шмаков, Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.
5. Г.П. Буданова, Летняя страна детства, М., НИИ семьи, 1997 г.
М.И. Журавлёва, в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков, М., Кострома, 1991 г.
6. Н.В. Волкова, Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере, Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
7. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
8. А.Н. Никульников .»Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко-Ростов на дону: Феникс, 2008.
10. Таран «Как разработать программу лагеря». Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. г. Нижневартовск: 2002г.
11. Организация летнего отдыха детей. М.Е.Сысоева, г. Москва.
12. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015г.
13. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России. Интернет